

# RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII ÎN FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT 2016

## Organizarea facultății, structura pe domenii și programe de studii

Facultatea este definită de noua lege a educației în art 132(1) ca fiind “unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii. Ea corespunde unuia sau mai multor domenii ale științelor, artelor sau sportului”.

Misiunea Facultății de Educație Fizică și Sport (FEFS) este de a realiza la un înalt nivel de calitate învățământul și cercetarea științifică, în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesității de dezvoltare intelectuală, profesională și socială a individului și de progres a societății românești, pentru a promova valorile și tradițiile culturii și civilizației din județul Suceava, cu specificul ei multicultural și intercultural.

În anul 2016 - 2017 procesul de învățământ din cadrul FEFS are trei componente principale, prezentate detaliat în tabelele 1.1 - 1.3:

- studii universitare de licență (4 programe);
- studii universitare de masterat (2 programe);
- formare continuă
  - o perfecționare prin grade didactice (1 program).

**TABEL 1.1. STUDII DE LICENȚĂ – 3 ANI**

Departament	Programul de studii	Accreditare Adresa ARACIS / HG (nr.data)	Data ultimei evaluări periodice	Număr studenți la 1 ianuarie 2017		
				Buget	Taxă	Total
Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	HG 749/ 12.10.2009	Noiembrie 2013	149	16	<b>165</b>
	Kinetoterapie și motricitate specială	HG 631/ 30.06.2010	Iunie 2015	136	26	<b>162</b>
Sănătate și dezvoltare umană	Nutriție și dietetică	AP HG 966/29.09.2011	Aprilie 2011	59	10	<b>69</b>
	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	AP HG 966/ 29.09.2011	Aprilie 2011	69	13	<b>82</b>

**TABEL 1.2 . STUDII DE MASTERAT**

Departament/ Domeniu	Programul de studii	Acreditare Adresa ARACIS / HG (nr.data	Data ultimei evaluări periodice	Număr studenți		
				Buget	Taxă	Total
Știința Sportului și Educației Fizice	Educație Fizică Școlară și Activități Extracurriculare	Ordin al Ministrului Educației 5224/30.08.2011	Aprilie 2011	59	13	72
	Kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală	HG 732/21.09.2016	-	-	-	-

În anul 2016 sunt conducători de grade didactice următoarele cadre didactice din cadrul facultății:

- Prof. univ. dr. Petru Ghervan
- Prof. univ. dr. Florin Leuciuc
- Conf. univ. dr. Bogdan Grosu
- Conf. univ. dr. Elena Rață
- Conf.univ. dr. Florian Benedek

**TABEL 1.3. PROGRAME DE PERFEȚIONARE GRADE DIDACTICE**

Nr. crt.	Denumire program	Tip	Cursanți 2015/2017	Cursanți 2016/2018
	Educație fizică și sport	Grad didactic I	15	31
		Grad didactic II	An 2015 – 35 <i>cursanți</i> An 2016 – 18 <i>cursanți</i>	

### Sisteme de evaluare și asigurare a calității din facultate

Sistemul de evaluare a calității în Facultatea de Educație Fizică și Sport este structurat conform normelor și regulamentelor interne referitoare la calitate, cu aspecte particulare date de specificitatea domeniului de cunoaștere (Educație Fizică și Sport, Kinetoterapie, Sănătate )

#### ***Strategia facultății în domeniul calității***

*Strategia pentru calitate vizează:*

- orientarea spre satisfacerea cerințelor și așteptărilor studenților, angajatorilor și celorlalte părți interesate prin recunoașterea calificărilor absolvenților pe piața forței de muncă europene cu asigurarea condițiilor pentru libera circulație în cadrul economiei bazate pe cunoaștere;
- dezvoltarea acelor politici educaționale care să asigure inserția rapidă a absolvenților pe piața muncii prin reducerea duratei de acomodare la angajatori;
- învățământul superior nu se mai adresează doar unor elite, masificarea învățământului superior devine o condiție esențială a competitivității economiei naționale;
- atitudinea proactivă a conducerii universității în problema calității, care se exprimă prin crearea unui mediu adecvat performanței pe toate dimensiunile activității;

- abordarea problemei calității în termeni strategici: misiune, valori, principii, politici, strategii, obiective;
- menținerea sub control și îmbunătățirea continuă a proceselor din universitate;
- implicarea și responsabilizarea personalului; preocuparea pentru crearea unei culturi a calității, cu participarea tuturor părților interesate;
- identificarea unor indicatori relevanți ai calității și introducerea de mecanisme de evaluare internă a acestora;
- documentarea sistemului în vederea furnizării de dovezi obiective care să creeze încredere;
- organizarea de activități de benchmarking cu alte universități, eventual din străinătate, pentru identificarea și preluarea celor mai bune practici în domeniul asigurării calității.

***Principalele coordonate ale strategiei pe termen mediu ale CEAC*** pleacă de la orientarea spre performanță, competitivitate și recunoaștere națională și europeană a universității noastre iar sistemul de management al calității va trebui să atingă următoarele ținte strategice:

1. Dezvoltarea culturii organizaționale în universitate bazată pe managementul strategic și al calității;
2. Permanetizarea conceptului de calitate a educației și operaționalizarea acestuia la nivelul tuturor facultăților, departamentelor, serviciilor și compartimentelor din universitate;
3. Mobilizarea întregului personal al universității în direcția desfășurării tuturor activităților în regim de asigurare a calității;
4. Sensibilizarea și instruirea permanentă a personalului universității privind asigurarea și managementul calității;
5. Revizuirea regulamentului de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității;
6. Conștientizarea necesității de asumare a răspunderii de către conducerea facultăților, departamentelor, serviciilor și a celorlalte compartimente din universitate, precum și a răspunderii individuale pentru asigurarea calității fiecărui program de studiu și a tuturor activităților desfășurate;
7. Antrenarea studenților, a angajatorilor și a altor factori interesați în activitatea de asigurare și de evaluare internă a calității;
8. Urmărirea implementării Sistemului de management al calității (SMC) la nivelul tuturor compartimentelor din universitate și monitorizarea acestuia;
9. Coordonarea aplicării tuturor procedurilor și a activităților de evaluare și asigurare a calității;
10. Urmărirea cunoașterii politicii și a obiectivelor calității, a criteriilor, standardelor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță elaborate de ARACIS;
11. Întărirea capacității manageriale la diverse niveluri și dezvoltarea conceptului de „leadership”;
12. Dezvoltarea de parteneriate cu organisme similare din țară și străinătate și cu ARACIS;
13. Conștientizarea răspunderii sociale și publice a tuturor celor implicați în derularea programelor de studiu din universitate și asumarea responsabilității acestora pentru calitatea contribuției lor;
14. Asigurarea transparenței tuturor aspectelor privind asigurarea și managementul calității în universitate;
15. Evaluarea periodică a implementării și aplicării SMC și propunerea de soluții preventive / corective sau de îmbunătățire;
16. Constituirea unei baze proprii de date.
17. Întocmirea de rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea educației din universitate și publicarea / afișarea acestora.

Calitatea educației constituie o prioritate, fiind o condiție indispensabilă pentru ameliorarea ocupării profesionale, a coeziunii sociale și a competitivității economice. Calitatea în educație este asigurată prin următoarele procese:

- planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării;
- monitorizarea rezultatelor;
- evaluarea internă a rezultatelor;
- evaluarea externă a rezultatelor;
- îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație.

Asigurarea calității educației este centrată preponderent pe rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sînt exprimate în termeni de cunoștințe, competențe, valori și atitudini care se obțin prin parcurgerea și finalizarea unui nivel de învățămînt sau program de studii.

### **Structura sistemului de calitate al facultății**

În cadrul FEFS funcționează *Comisia de evaluare și asigurare a calității* (CEAC-FEFS) cu următoarea componență:

#### **1. Comisia de evaluare și asigurare a calității:**

Președinte: Conf. univ. dr. Oana GEMAN

Membri: Lector univ. dr. Maria Daniela CRĂCIUN

Asist univ. drd. Ileana PETRARIU

Student: Georgiana Mihaela MANOLIU An III KMS

Reprezentant angajator : Prof. Ioan RADU LPS

Comisia funcționează după regulamente proprii la nivel de facultate și universitate.

### **Practici și proceduri pentru realizarea auditului intern al calității**

În cadrul FEFS funcționează *Comisia de Evaluare și Asigurare a calității* după regulamente proprii aprobate în Consiliul facultății. Aceste regulamente au fost întocmite în conformitate cu următoarele acte normative:

- a. OUG nr. 75 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației;
- b. Legea nr. 87/2006 modificata prin OUG 75/2011;
- c. HG nr.1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță ARACIS;
- d. Decizie a Decanului de înființare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității nr.16 din 20.10.2016.

Prevederile regulamentelor Comisiei de Evaluare și Asigurare a calității se raportează, de asemenea la Carta Universității și Planul Strategic al Facultății de Educație Fizică și Sport.

Comisia are în componență membri din cadrul FEFS și un președinte.

*Comisia de evaluare și asigurare a calității :*

- se subordonează decanului facultății;
- au competență și responsabilitate privind implementarea sistemului calității la nivelul facultății prin respectarea regulamentele și procedurile sistemului calității aprobate la nivelul universității;
- coordonează elaborarea planului operațional, planului strategic, manualului calității la nivelul facultății;
- propun spre analiză și aprobare programul de instruire a personalului facultății.
- elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în facultate; raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare și publicare;
- formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Comisia de evaluare a calității întocmește rapoarte pentru programele de studii din cadrul FEFS. Aceste rapoarte sunt prezentate, spre informare și analiză, în colectivele departamentelor și Consiliul Facultății, care vor adopta măsuri corespunzătoare pentru înlăturarea neajunsurilor identificate și pentru îmbunătățirea activității.

### **Indicatori și rezultate ale auditului intern**

#### **Monitorizarea programelor de studii**

Comisia de evaluare și asigurare a calității a urmărit îndeplinirea standardelor de calitate pentru programele de studiu ce au funcționat în anul 2016.

De asemenea s-a analizat documentatia depusa pentru acreditare a programelor de studiu: *Nutriție și dietetică și Balneofiziokinetoterapie și recuperare* licență și a programelor de studiu de masterat : *Educație Fizică Școlară și Activități Extracurriculare și Kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală.*

#### **Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de cercetare din fiecare domeniu de ierarhizare**

Cercetarea științifică, teoretică și practică în domeniul sportului și sănătății în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ în spațiul național și european reprezintă scopul activității de cercetare dezvoltată de cadrele didactice ale Facultății de Educație Fizică și Sport.

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice din cadrul facultății se bazează pe elaborarea și implementarea unor proiecte de cercetare în științele motricității umane și sănătății, elaborarea tezelor de doctorat, publicarea de articole la conferințele științifice naționale și internaționale, respectiv în revistele de specialitate din țară și străinătate.

Cercetarea dispune de resurse logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Există un climat și o cultură academică centrat pe cercetare, atestat de numărul de publicații de participări la congrese și conferințe naționale și internaționale de specialitate.

Activitatea de cercetare a cadrelor FEFS s-a desfășurat în cele 3 direcții de cercetare desfășurate în cadrul facultății:

### **PROGRAME DE CERCETARE DERULATE ÎN ANUL 2015**

<b>EXPLICAȚII</b>	<b>NUMĂR</b>	<b>FINANTARE</b>
<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT:</b> 1. <i>ROLUL, LOCUL SI IMPORTANTA ACTIVITATILE DE TIMP LIBER SI EXTRACURRICULARE IN SOCIETATEA CONTEMPORANA</i> 2. <i>REFORMA CURRICULARĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</i> 3. <i>NOI ASPECTE PRIVIND CRESTEREA EFICIENTEI IN LECTIA DE ANTRENAMENT SPORTIV</i> 4. <i>STRATEGII SI POLITICI ACTUALE DE DEZVOLTARE A INFRASTRUCTURII FACULTATILOR DE PROFIL</i>	<b>4</b>	<b>INTERNĂ</b>

<p><b>KINETOTERAPIE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CORECTAREA ȘI PREVENIREA DEFICIENȚELOR FIZICE ÎN RÂNDUL ELEVILOR ȘI STUDENȚILOR PRIN MIJLOACELE EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI</li> <li>2. REABILITAREA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVILOR</li> <li>3. KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNILE EXTREMITĂȚII CEFALICE.</li> <li>4. KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNILE NEUROMOTORII LA COPII ȘI ADULȚI.</li> <li>5. SALINO-KINETOTERAPIA. IMPORTANTA EXERCITIILOR DE RESPIRAȚIE ÎN PROCESUL DE RECUPERARE</li> </ol>	<b>5</b>	<b>INTERNĂ</b>
<p><b>NUTRIȚIE, DIETETICĂ BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ANALIZA UNOR NOI FACTORI DE RISC CE INFLUENȚEAZĂ CONTROLUL INGESTIEI ALIMENTELOR SI REGLAREA GREUTĂȚII CORPULUI</li> <li>2. DETERMINAREA IMPACTULUI SOCIETAL AL DURERII LOMBARE JOASE (LOW BACK PAIN) LA PERSONALUL SOCIETĂȚII</li> <li>3. STUDIU PRIVIND IMPACTUL SOCIO-ECONOMIC AL SCĂDERII FORȚEI MUSCULARE LA NIVELUL MÂINII PENTRU PERSONALUL CARE EFECTUEAZĂ ACTIVITATE FIZICĂ, CU DURATA DE 8-10 ORE/ZI</li> <li>4. ANALIZA INTERRELATIEI DINTRE MICROBIOTA INTESTINALA SI GAZDA, CU APLICATII IN PREVENTIA SI CONTROLUL DIABETULUI DE TIP 2 - MICRODIAB</li> </ol>	<b>4</b>	<b>INTERNA SI EXTERNĂ</b>

**Publicarea de reviste științifice**

În Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, există Fascicula Educație Fizică și Sport „Știința și arta mișcării” ISSN 1844-9131 (The Annals of the “Ștefan cel Mare” University Physical Education and Sport Section. The Science and Art of Movement) unde se concretizează o parte din rezultatele cercetării cadrelor didactice din cadrul facultății.

**Lucrări/ articole ISI publicate în anul 2016**

- articole publicate în reviste cotate ISI – 4
- lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale cotate ISI și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale – 9
- recenzii apărute în reviste ISI - 4
- număr citări în reviste ISI – 4

**Alte rezultate ale cercetării (2016)**

- lucrări științifice publicate în reviste indexate în BDI - 12
- lucrări științifice publicate în reviste neindexate în BDI - 6
- lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate- 2
- lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară- 10
- lucrări prezentate la conferințe naționale- 6
- premii și diplome pentru activitatea de cercetare, la nivel internațional- 1

- premii și diplome pentru activitatea de cercetare, la nivel național - 1
- articole publicate în volumele conferințelor internaționale din țară – 10
- număr citări in reviste indexate BDI- 6
- cărți la edituri românești recunoscute -3
- carte la edituri neacreditate CNCS (CNCSIS) - 1

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport s-a modernizat în anul 2016 Centrul Interdisciplinar de Cercetare în Științele Motricității și Sănătății Umane cu 2 laboratoare:

- *Laborator de cercetare pentru motricitate umană;*
- *Laborator de cercetare pentru sănătate umană.*

Cercetarea este valorificată și prin volumul ce cuprinde articolele de la Conferința Științifică Internațională „Tendințe și perspective in cultură fizică și sport”(Trends and perspectives in phisical culture and sports) a Facultății de Educație Fizică și Sport.

#### **Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de predare/ învățare din fiecare domeniu de ierarhizare**

Creșterea calității actului didactic și modernizarea activității de predare-învățare s-a realizat prin:

- Asigurarea resursei umane (personal de predare și cercetare cu norma de bază, precum și personal de predare și cercetare asociat) necesare desfășurării eficiente a activității de cercetare și didactice;
- Integrarea mijloacelor tehnologice moderne din dotarea facultății în activitățile didactice;
- Valorificarea softurilor existente în cadrul facultății pentru evaluarea unor indici și parametri funcționali la diferite categorii de persoane (copii, sportivi, persoane cu diferite dizabilități) și transpunerea rezultatelor obținute în lucrări științifice.
- Utilizarea adecvată a aparaturii existente din dotarea laboratoarelor.

#### **Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea relației cu mediul extern pentru fiecare domeniu de ierarhizare**

Preocuparea personalului didactic pentru creșterea șanselor de integrare a absolvenților pe piața muncii este confirmată de rezultatele studiilor realizate de CCOC din Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, care indică un număr mare de absolvenți angajați în domeniu studiat.

În 2016 s-au înregistrat o serie de mobilități ale studenților prin programul ERASMUS după cum urmează:

- 2 studenți outgoing - Universitatea Opole, Polonia;
- 2 studenți outgoing – Universitatea Harran, Turcia;
- 2 studenti outgoing – Universitatea Braganca, Portugalia;
- 1 studenti incoming- Universitatea Harran, Turcia;
- 4 cadre didactice outgoing;
- 1 cadru didactic incoming.

Aceste schimburi de experiență au facilitat îmbunătățirea calității procesului didactic și dezvoltarea cunoașterii din domeniu.

Totodata datorită similitudinii curriculelor programelor de studii din cadrul facultății cu programele de studii implicate in ERASMUS mobilitățile studentilor se realizează mai ușor asigurând astfel oportunități de angajare și in strainatate.

## Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului

Factorul uman fiind principala resursă a facultății, o atenție deosebită este acordată instruirii, perfecționării și promovării personalului din facultate, respectiv prin recrutarea și promovarea cadrelor didactice pe baza unei metodologii și a unui sistem riguros de criterii aprobate de Consiliul Academic al Facultății și Senat care au în vedere performanțele obținute în timpul studenției și/sau activitatea didactică și științifică.

Pentru aceasta s-au instituit următoarele:

- conceperea unui sistem coerent și riguros de recrutare, evaluare și promovare a personalului academic;
- încurajarea și susținerea doctoranzilor în parcurgerea în termen a activităților din planul individual de pregătire;
- stabilirea criteriilor vizând perfecționarea personalului – condiție de asigurare a calității în activitatea didactică și de cercetare;
- actualizarea periodică a fișelor posturilor;
- elaborarea criteriilor de evaluare a personalului;
- atragerea și stimularea personalului în inițierea și organizarea de programe interuniversitare pe plan intern și internațional în domeniul cercetării și activității didactice;
- perfecționarea evaluării cadrelor didactice de către studenți; aceasta să reprezinte o oglindire a efectului activității academice a profesorului;
- dezvoltarea capacității de cercetare a colectivelor din facultate prin cooptarea unor specialiști de valoare.

### Evaluarea periodică a cadrelor didactice

Comisia CEAC de la nivelul facultății și-a însușit procedurile și regulamentele interne ale universității, privind *evaluarea periodică a calității corpului profesional*. În acest sens, s-au avut în vedere următoarele aspecte:

#### *Evaluarea cadrelor didactice de către studenți*

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost efectuată în perioada 27.02.2016 – 10.03.2016 conform procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a făcut prin aplicarea unor chestionare on line sau fizic.

Au fost evaluate 17 cadre didactice cu norma de bază în FEFS, care au susținut activitate didactică în semestrul I, anul universitar 2016/2017. În urma evaluării pentru anul 2016, 17 cadre didactice au obținut calificativul FOARTE BINE.

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	3	3			
Conferențiar	4	4			
Lector/ Șef lucrări	8	8			
Asistent	2	2			

#### *Evaluarea colegială*

Conform regulamentului de evaluare a corpului profesoral, evaluarea se face de preferință la finalul anului universitar, în urma evaluării colegiale toate cele 17 cadre didactice au obținut calificativul FOARTE BINE.



Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	3	3			
Conferențiar	4	4			
Lector/ Șef lucrări	8	8			
Asistent	2	2			

Raportul anual al directorilor de departament privind evaluarea cadrelor didactice arată că 16 cadre didactice examinate au obținut calificativul FOARTE BINE și un cadru didactic calificativul BINE.

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	3	3			
Conferențiar	4	4			
Lector/ Șef lucrări	8	7	1		
Asistent	2	2			

#### **Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană**

##### ***Raport anual privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți***

Cadre didactice titulare

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	1	1			
Conferențiar	1	1			
Lector/ Șef lucrări	2	2			
Asistent	1	1			

Cadre didactice asociate

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor					
Conferențiar	1	1			
Lector/ Șef lucrări	12	11	1		
Asistent	1	1			

Raport anual privind evaluarea colegială

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	1	1			
Conferențiar	1	1			
Lector/ Șef lucrări	2	2			
Asistent	1	1			

## Raport anual privind evaluarea de către directorul de departament

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	1	1			
Conferențiar	1	1			
Lector/ Șef lucrări	2	2			
Asistent	1	1			

## Raport anual privind autoevaluarea

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	1	1			
Conferențiar	1	1			
Lector/ Șef lucrări	2	2			
Asistent	1	1			

## Raport anual privind evaluarea finală

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	1	1			
Conferențiar	1	1			
Lector/ Șef lucrări	2	2			
Asistent	1	1			

### Centrarea pe student a activităților didactice și sociale

La nivelul FEFS, centrarea pe student a activităților didactice și sociale se realizează prin:

- *utilizarea videoproiectoarelor din sălile de curs și seminar* în vederea susținerii de prelegeri care facilitează dobândirea cunoștințelor formative de bază, prin utilizarea exemplurilor practice, studiilor de caz, prezentărilor digitale;
- *asigurarea dialogului* în afara orelor de curs și laborator prevăzute în planul de învățământ, a minim 2 ore de consultații și îndrumare la proiecte. De asemenea, este încurajată utilizarea poștei electronice între studenți, cadre didactice și secretariat;
- *accesul la informații* în format electronic (suport curs, aplicații, alte materiale didactice în format digital) prin Internet sau Intranet;
- *activități de cercetare* în cadrul cercurilor științifice, în care sunt implicați studenți de la diferite forme de învățământ;
- *monitorizarea studiului* individual al studenților prin teste la curs și aplicații;
- *asigurarea bazei materiale* pentru desfășurarea activităților practice în echipe care să favorizeze participarea activă a studenților și să faciliteze comunicarea cu cadrul didactic;
- îndrumarea privind problemele de ordin profesional sau social ale studenților este realizată de către coordonatorii programelor de studii, îndrumătorii anilor de studiu și tutorii de grupe;
- studenții beneficiază de activitatea permanentă în universitate a *Centrului de*

- consiliere și orientare în carieră a studenților;*
- aplicarea consecventă a procedurii referitoare la elaborarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale;
  - asigurarea, prin intermediul bibliotecii, a resurselor pentru pregătirea studenților (manuale, tratate, referințe bibliografice) pentru toate programele de studiu și a unor puncte de documentare atât în format clasic, cât și în format electronic. În bibliotecă există abonamente la reviste de specialitate, atât din țară, cât și din străinătate;
  - stimularea studenților cu performanțe bune la învățare prin: acordarea de burse de merit, burse de studiu în străinătate, locuri în tabere, premii și diplome la sesiuni de comunicări științifice, premii pentru cei mai buni studenți din an, includerea în colective de cercetare la nivel de catedră/facultate, participarea la programe de mobilități în universități din străinătate cu care USV are acorduri bilaterale;
  - acces gratuit la rețeaua Internet, atât din spațiile de învățământ, cât și din cămine pentru studenții universității;
  - organizarea în cadrul FEFS a următoarelor manifestări studențești:
    - Sesiunea locală și internațională de comunicări științifice a studenților,
    - Marșul „Pledoarie pentru demnitate” organizat cu ocazia zilei internaționale a persoanelor cu handicap
    - Cupa USV la handbal
    - Cupa „1 Decembrie” la volei
    - Cupa USV la înot
    - Spectacol de iarna
    - Streetball USV
    - Concurs de gimnastică și dans GYMDANCE USV
    - Turneu universitar de fotbal
    - Tenis de câmp USV
    - Concurs de schi
    - Cupa USV la baschet
    - Volei în apă
    - Sănătate prin mișcare FEFS (cadre didactice și studenți)
  - sprijinirea studenților pentru a participa la alte concursuri decât cele organizate în cadrul FEFS, precum și la o serie de manifestări studențești desfășurate în afară, dintre care se pot aminti:
    - Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Competiționale Studențești, ediția a X-a, cu tema: ”Cercetări interdisciplinare în formarea viitorilor specialiști în domeniul Educație Fizică și Sport” Bacău, 2016;
    - Sesiunea de comunicări științifice studențești cu participare internațională, 2016 a universității “Dunărea de Jos” din Galați “Performanța în Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie în spațiul european al anului 2016”, Galați, 2016;
    - Conferință Științifică Studențească „Știința și Arta Mișcării, Suceava, mai 2016;
    - Campionatul Național Universitar de Atletism, Bacău, 2016;
    - Campionatul Național Universitar de Volei masculin și feminin, Bacău, 2016;
    - Campionatul Național Universitar și Liga I Handbal masculin, 2016.
  - sprijinirea organizațiilor studențești din cadrul USV:
    - Liga studenților din Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava;
    - Asociația studenților din Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava.
  - realizarea orarului formațiilor de studiu în corelație cu cel al cantinei studențești,

asigurându-se tuturor pauze de masă.

*Clubul Sportiv Universitatea* organizează și desfășoară activități de performanță și de masă cu studenții iar cadrele didactice și alte categorii de personal din universitate au la dispoziție în timpul liber o bază sportivă ce cuprinde un teren de sport acoperit cu gazon artificial amenajat pentru fotbal, handbal, tenis de câmp, atletism și două săli de sport.

Bursele oferite studenților se acordă în conformitate cu Regulamentul cadru de acordare a burselor studenților.

### **Dezvoltarea bazei materiale**

Facultatea Educație Fizică și Sport dispune de acel patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor stabilite.

Respectând obiectivele activităților didactice și de cercetare, Facultatea Educație Fizică și Sport asigură spații care corespund specificului său, prin săli de cursuri seminarii și laboratoare didactice în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare, diferențiate pe domenii, programe de studii și instituțional prin raportare la normele menționate. Indicatorul se referă și la spațiul de cazare și la alte spații oferite studenților pentru activități sociale, culturale sau sportive.

Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport există 2 laboratoare de Informatică, câte 1 pentru fiecare departament, dotate cu câte 16 calculatoare de ultimă generație și software, asigurând accesul a 2 studenți pe calculator.

Complexul de Kinetoterapie și Natație asigură condițiile necesare desfășurării activității didactice și științifice datorită dotării cu aparatură și tehnică specifică de ultimă generație. O parte din cadre didactice asigură activități de înot și kinetoprofilaxie, oferind astfel posibilitatea studenților de a petrece timpul liber într-un mod plăcut și util.

Biblioteca universității, utilizată și de studenții de la Educație Fizică și Sport, asigură o bibliografie variată, compusă din: cursuri și manuale, enciclopedii și dicționare, diverse alte instrumente de lucru, sinteze, monografii etc, la care se adaugă un număr apreciabil de periodice românești și străine.

Facultatea de Educație Fizică și Sport dispune de surse de finanțare și de resurse financiare, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (pentru minimum trei/patru ani succesivi), pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat. Aceste resurse provin de la buget, din taxele de școlarizare, taxele de admitere, sponsorizări sau alte tipuri de activități. Facultatea dispune de un buget anual realist, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.

### **Transparența informațiilor de interes public**

Prin intermediul paginii web a universității și a link-urilor către facultăți se oferă o gamă variată de informații actualizate care prezintă interes pentru studenți sau pentru cei ce vor să beneficieze de serviciile de educație ale Universității „Ștefan cel Mare”: domeniile și programele de studiu, servicii studențești, facilități oferite, diplome emise, perspective de dezvoltare ș.a.

Pagina web a universității este accesibilă în limbile română și engleză, iar informația oferită este comparabilă din punct de vedere calitativ și cantitativ cu cea oferită de universități din spațiul european.

Facultatea de Educație Fizică și Sport asigură transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, în ceea ce privește calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea desfășurării procesului didactic.

### **Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității**

Comisia de evaluarea a calității din cadrul FEFS propune:

- Atragerea de noi surse de finanțare prin dezvoltarea parteneriatelor publice-private, pentru a dezvolta activitatea de cercetare științifică a facultății și pentru a extinde baza materială existentă;
- Îmbunătățirea activității de promovare a imaginii FEFS pentru atragerea unui număr cât mai mare de studenți.
- Pentru ameliorarea raportului dintre numărul de cadre didactice și studenți se propune scoaterea la concurs a unor posturi ocupate la plata cu ora și, de asemenea, realizarea unei estimări privind acoperirea orelor cu titulari, astfel încât să nu se depășească numărul de norme prevăzut în Legea educației naționale, nr.1/2011;

Sintetizând și analizând cele prezentate mai sus se pot menționa următoarele concluzii:

#### ***Puncte tari:***

- Facultatea de Educație Fizică și Sport este un element de referință în comunitatea locală și națională și un partener credibil pe plan internațional.
- Procesul didactic este adaptat în permanență centrării învățământului pe student.
- Bază materială și dotări moderne adecvate cerințelor actuale.
- Relațiile internaționale dezvoltate de facultate, respectiv departament responsabil program de studiu, conturează un potențial de colaborare în domeniul învățământului și cercetării.
- Ofertă de învățământ diversificată.
- Asigurarea unor facilități conexe: burse, cazare în cămine moderne, activități culturale, servicii medicale.
- Acoperire corespunzătoare cu cadre didactice a procesului didactic. O structură eficientă pe vârste și specializări a personalului didactic cu asigurarea continuității și colaborării între generații.
- Colectiv tânăr care deține titlul de doctor sau este la finalizarea studiilor doctorale, având posibilități mari de promovare și acces la titlurile superioare.
- Cultură instituțională de calitate în procesul de instruire.

#### ***Puncte slabe:***

- Motivație salarială încă slabă pentru pozițiile didactice de lector și asistent.
- Finanțarea insuficientă pentru întreținerea și dezvoltarea continuă a bazei materiale
- Insuficienta comunicare cu mediul de afaceri local și național.
- Insuficienta preocupare a întregii structuri universitare în legătură cu recrutarea candidaților, publicitate, colectarea ofertei de locuri de muncă, promovarea specializărilor.
- Supraaglomerarea personalului academic cu activități și probleme administrative.

#### ***Oportunități:***

- Campus universitar cu toate facilitățile și în continuă transformare și modernizare.
- Sprijin din partea comunității locale.
- Corp profesoral bine pregătit.
- Modernizarea continuă a infrastructurii pentru procesul de învățământ și cercetare.

- Capacitatea de adaptare rapidă la modificările din piața muncii datorită structurii mixte a corpului didactic.

***Amenințări:***

- Factor demografic deficitar, în următorii 5 ani.
- Schimbarea ponderilor în orientarea absolvenților spre învățământul superior și deplasarea centrelor de interes ca urmare a dezvoltării relativ lente a județelor din zonă și a nivelului de dezvoltare economică redus al acestora.
- Dificultatea carierei intelectuale.
- Migrația cadrelor didactice tinere spre sectoare de activitate din țară și străinătate ce oferă avantaje materiale.
- Imposibilitatea materializării integrale a potențialului rezultat din cercetarea științifică.

**Decan,**

**Prof. univ. dr. Petru GHERVAN**

**Responsabil Comisia de Evaluare  
și Asigurare a Calității 2016,  
Conf univ. dr. Oana GEMAN**

**Întocmit,  
Șef lucrări dr. Daniela CRĂCIUN  
Conf univ. dr. Oana GEMAN**